

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**МОРДОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ АГРОБИЗНЕСА**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

повышения квалификации преподавателей техникумов и колледжей, учителей аграрно-технологического профиля (агрокласов) школ по программе:

**«Агроклассы — основа повышения престижности аграрных профессий»**

**Цель:** - Формирование у слушателей представления о современном АПК как о высокотехнологичной и перспективной отрасли;

- Развитие интереса к сельскохозяйственным профессиям и специальностям; у учащихся агрокласов;
- Ориентация на осознанный выбор у учащихся агрокласов будущей профессии в сфере АПК;
- Приобретение базовых знаний и практических навыков, необходимых для понимания основ агропроизводства для дальнейшего обучения учащихся агрокласов

**Задачи курса:**

- Познакомить с историей и современным состоянием АПК России;
- Раскрыть многообразие профессий в АПК и требования к специалистам;
- Показать роль науки, инноваций и цифровизации в развитии сельского хозяйства;
- Организовать экскурсии на сельскохозяйственные предприятия и встречи с успешными аграриями;
- Развивать проектную и исследовательскую деятельность учащихся агрокласов в области сельского хозяйства;
- Способствовать формированию экологического мышления и понимания устойчивого развития.

**Компетенции:**

**Методические и педагогические компетенции:**

- Разработка и реализация учебных программ «Агрокласс»: умение адаптировать и создавать учебные планы, программы и методические материалы, соответствующие специфике агрокласов и возрастным особенностям учащихся.
- Применение активных и интерактивных методов обучения: владение методами проектного обучения, кейс-стади, экскурсий, практических работ на учебно-опытных участках, виртуальных симуляций.
- Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся: навыки руководства ученическими проектами, экспериментами, наблюдениями в области агрономии и экологии.
- Интеграция межпредметных связей: умение устанавливать связи между агрономией и такими предметами, как биология, химия, физика, география, экономика, информатика.
- Использование цифровых образовательных ресурсов: применение онлайн-платформ, специализированного программного обеспечения, баз данных и других цифровых инструментов для обучения в сфере сельского хозяйства.
- Формирование профессиональной ориентации: способность мотивировать учащихся на выбор профессий в сфере АПК, знакомить их с современными карьерными возможностями.

**Практические и прикладные компетенции:**

- Проведение демонстрационных опытов: навыки организации и проведения простых агрономических экспериментов (например, по всхожести семян, влиянию удобрений);
- Работа с учебно-опытными участками: умение планировать и организовывать работы на школьном участке (посев, уход за растениями, сбор урожая).
- Основы агроанализа: базовые навыки работы с простыми приборами для анализа почвы, воды, растений (например, pH-метр, тестеры);
- Использование информационных технологий в АПК: понимание роли ГИС-технологий, дронов, спутниковых данных в точном земледелии;

- Организация и проведение экскурсий: навыки планирования и проведения познавательных экскурсий на сельскохозяйственные предприятия, фермы, агропромышленные комплексы;

**Личностные и профессиональные качества:**

- Мотивация к саморазвитию: готовность постоянно обновлять знания в быстро развивающейся сфере сельского хозяйства.

- Ответственность и дисциплинированность: важны при организации практических работ и проектов.

- Коммуникабельность: способность эффективно взаимодействовать с учениками, коллегами, представителями агробизнеса.

- Творческий подход: умение искать нестандартные решения и подходы к обучению.

В результате освоения программы слушатель должен:

**- знать:**

- основы современного сельского хозяйства: понимание ключевых принципов и тенденций в растениеводстве, животноводстве, почвоведении, агрохимии и агроэкологии;

- принципы устойчивого развития в АПК: понимание концепций органического земледелия, ресурсосберегающих технологий, сохранения биоразнообразия и экологической безопасности в сельском хозяйстве;

- сельскохозяйственную технику и оборудование: общее представление о современных сельскохозяйственных машинах, оборудовании для обработки почвы, посева, сбора урожая, а также для ухода за животными;

- биотехнологии в сельском хозяйстве: базовые знания о применении биотехнологий (генная инженерия, клеточные технологии) для повышения продуктивности и устойчивости сельскохозяйственных культур;

**-обладать**

- Теоретическими знаниями и практическим опытом в сфере АПК, способными вдохновить учащихся на изучение и освоение современных агротехнологий.

**Категория слушателей:** учителя аграрно-технологического профиля (агроклассов) средних школ, преподаватели техникумов и колледжей

**Срок обучения:** 72 часа

**Форма обучения:** с отрывом от работы

**Режим занятий:** 6-8 часов в день

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего часов	в том числе		Лекции	Практические занятия	Форма контроля
			учеба в образ. учрежд.	самост. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Современное сельское хозяйство: тренды и вызовы	6	6	-	3	3	-
2	Основы агрономических знаний и практик	18	18	-	9	9	-
3	Основы животноводства и ветеринарии	12	12	-	6	6	-
4	Методика преподавания в агроклассе и профориентация	18	18	-	10	8	-
5	Итоговая аттестация	18	18	-	-	18	-
	Итого:	72	72	-	28	44	-

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
**МОРДОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ АГРОБИЗНЕСА**

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

повышения квалификации преподавателей техникумов и колледжей, учителей аграрно-технологического профиля (агроклассов) школ по программе: **«Агроклассы — основа повышения престижности аграрных профессий»**

**Цель:** - Формирование у слушателей представления о современном АПК как о высокотехнологичной и перспективной отрасли;

- Развитие интереса к сельскохозяйственным профессиям и специальностям;
- Ориентация на осознанный выбор будущей профессии в сфере АПК;
- Приобретение базовых знаний и практических навыков, необходимых для понимания основ агропроизводства.

**Задачи курса:**

- Познакомить с историей и современным состоянием АПК России;
- Раскрыть многообразие профессий в АПК и требования к специалистам;
- Показать роль науки, инноваций и цифровизации в развитии сельского хозяйства;
- Организовать экскурсии на сельскохозяйственные предприятия и встречи с успешными аграриями;
- Развивать проектную и исследовательскую деятельность учащихся в области сельского хозяйства;
- Способствовать формированию экологического мышления и понимания устойчивого развития.

**Компетенции:**

**Методические и педагогические компетенции:**

- Разработка и реализация учебных программ «Агрокласс»: умение адаптировать и создавать учебные планы, программы и методические материалы, соответствующие специфике агроклассов и возрастным особенностям учащихся.
- Применение активных и интерактивных методов обучения: владение методами проектного обучения, кейс-стади, экскурсий, практических работ на учебно-опытных участках, виртуальных симуляций.
- Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся: навыки руководства ученическими проектами, экспериментами, наблюдениями в области агрономии и экологии.
- Интеграция межпредметных связей: умение устанавливать связи между агрономией и такими предметами, как биология, химия, физика, география, экономика, информатика.
- Использование цифровых образовательных ресурсов: применение онлайн-платформ, специализированного программного обеспечения, баз данных и других цифровых инструментов для обучения в сфере сельского хозяйства.
- Формирование профессиональной ориентации: способность мотивировать учащихся на выбор профессий в сфере АПК, знакомить их с современными карьерными возможностями.

**Практические и прикладные компетенции:**

- Проведение демонстрационных опытов: навыки организации и проведения простых агрономических экспериментов (например, по всхожести семян, влиянию удобрений);
- Работа с учебно-опытными участками: умение планировать и организовывать работы на школьном участке (посев, уход за растениями, сбор урожая).
- Основы агроанализа: базовые навыки работы с простыми приборами для анализа почвы, воды, растений (например, рН-метр, тестеры);

- Использование информационных технологий в АПК: понимание роли ГИС-технологий, дронов, спутниковых данных в точном земледелии;

- Организация и проведение экскурсий: навыки планирования и проведения познавательных экскурсий на сельскохозяйственные предприятия, фермы, агропромышленные комплексы;

**Личностные и профессиональные качества:**

- Мотивация к саморазвитию: готовность постоянно обновлять знания в быстро развивающейся сфере сельского хозяйства.

- Ответственность и дисциплинированность: важны при организации практических работ и проектов.

- Коммуникабельность: способность эффективно взаимодействовать с учениками, коллегами, представителями агробизнеса.

- Творческий подход: умение искать нестандартные решения и подходы к обучению.

**- знать:**

- основы современного сельского хозяйства: понимание ключевых принципов и тенденций в растениеводстве, животноводстве, почвоведении, агрохимии и агроэкологии;

- принципы устойчивого развития в АПК: понимание концепций органического земледелия, ресурсосберегающих технологий, сохранения биоразнообразия и экологической безопасности в сельском хозяйстве;

- сельскохозяйственную технику и оборудование: общее представление о современных сельскохозяйственных машинах, оборудовании для обработки почвы, посева, сбора урожая, а также для ухода за животными;

- биотехнологии в сельском хозяйстве: базовые знания о применении биотехнологий (генная инженерия, клеточные технологии) для повышения продуктивности и устойчивости сельскохозяйственных культур;

**-обладать**

- Теоретическими знаниями и практическим опытом в сфере АПК, способными вдохновить учащихся на изучение и освоение современных агротехнологий.

**Категория слушателей:** учителя аграрно-технологического профиля (агроклассов) школ, преподаватели техникумов и колледжей

**Срок обучения:** 72 часа

**Форма обучения:** с отрывом от работы

**Режим занятий:** 6-8 часов в день

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего часов	в том числе		Лекции	Практические занятия	Форма контроля
			учеба в образоват. учрежд.	самост. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Современное сельское хозяйство: тренды и вызовы	6	6	-	3	3	-
1.1	Место и роль АПК в экономике страны и мира	2	2	-	1	1	-
1.2	Цифровизация и инновации в сельском хозяйстве	2	2	-	1	1	-
1.3	Органическое земледелие и устойчивые агросистемы	2	2	-	1	1	-
2	Основы агрономических знаний и практик	18	18	-	9	9	-
2.1	Почвоведение и агрохимия	6	6	-	3	3	-
2.2	Растениеводство: технологии выращивания основных культур	6	6	-	3	3	-

1	2	3	4	5	6	7	8
2.3	Защита растений и борьба с вредителями и болезнями	6	6	-	3	3	-
<b>3</b>	<b>Основы животноводства и ветеринарии</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
3.1	Общие принципы животноводства	4	4	-	2	2	-
3.2	Продуктивность животных и технологии производства	4	4	-	2	2	-
3.3	Профилактика заболеваний животных и основы ветеринарии	4	4	-	2	2	-
<b>4</b>	<b>Методика преподавания в агроклассе и профориентация</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
4.1	Разработка учебных программ и тематического планирования для агроклассов	4	4	-	2	2	-
4.2	Организация практико-ориентированного обучения	4	4	-	2	2	-
4.3	Современные педагогические технологии в агрообразовании	3	3	-	2	1	-
4.4	Профориентационная работа в агроклассе	4	4	-	2	2	-
4.5	Техника безопасности при проведении сельскохозяйственных работ	3	3	-	2	1	-
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
5.1	Проектная работа	7	7	-	-	7	-
5.2	Защита проекта	7	7	-	-	7	-
5.3	Круглый стол	4	4	-	-	4	-
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>-</b>